

**Комплекс мер в МКОУ Отрокская СОШ  
по реализации стратегии развития муниципальной системы воспитания  
Идринского района до 2025 года**

Цель Комплекса мер – создание необходимых условий для развития системы воспитания в Красноярском крае – деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде, на основе базовых российских ценностей, региональных культурных, духовных традиций и приоритетов развития региона.

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Комплекса мер являются:

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

план мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р;

концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;

концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017;

закон Красноярского края «О патриотическом воспитании» от 17.06.2021 № 11-5188;

концепция развития патриотического воспитания в Красноярском крае, утвержденная указом Губернатора Красноярского края от 04.04.2022 № 95-уг;

государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п;

план основных мероприятий на 2021–2024 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный заместителем председателя Правительства Красноярского края А.В. Подкорытовым 01.04.2021;

региональный план мероприятий (дорожная карта) по созданию и развитию школьных театров в общеобразовательных организациях Красноярского края на 2022–2024 годы 01.03.2022;

комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Идринского района на 2022-2025 годы.

Информационное обеспечение системы воспитания реализуется при информационной поддержке краевых, районных и школьных ресурсов (СМИ, страница сайта школы, интернет-сайтов, конференций, вебинаров, форумов).

Кадровое обеспечение осуществляется за счет усовершенствования и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров за счет использования современных педагогических технологий, привлечения и тиражирования лучших воспитательных практик.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>1. Совершенствование нормативно-правового и программно-методического регулирования в сфере воспитания</b>				
1.1	Разработка школьных планов реализации Комплекса мер по обеспечению реализации Стратегии	Ежегодно, декабрь	В школе разработаны комплексы мер (планы) реализации Стратегии	Зам.директора по ВР
1.2	Разработка и внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в системе общего образования на уровне общего образования	2022–2025 годы	Модель психологической службы разработана и внедрена в практику, обеспечена система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на уровне общего образования	Педагог-психолог
1.3	Разработка концепции развития профориентации и профессионального самоопределения обучающихся школы	Май 2022 года	Разработана концепция развития профориентации и профессионального самоопределения обучающихся школы. Утвержден план реализации концепции.	Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР
1.4	Приведение основных образовательных программ НОО и ООО в части рабочих программ воспитания школы в соответствие с обновленными ФГОС и планом по	До 1 сентября 2022 года	В рабочих программах воспитания ОО отражены мероприятия, направленные на реализацию Комплекса мер по обеспечению реализации	Рабочая группа

1	2	3	4	5
	реализации Комплекса мер по обеспечению реализации Стратегии в части воспитания и социализации обучающихся		Стратегии	
1.5	Внедрение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России" с 5 по 9 класс»	В течение всего периода	реализуется учебный предмет ОДНКНР в соответствии с ФГОС ООО и с учетом особенностей школы	Зам. директора по УВР
1.6	Исполнение муниципального плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	До 1 августа 2023 года – разработка, до 2030 года - исполнение	Выполнение муниципального межведомственного плана действий, направленного на развитие дополнительного образования в Красноярском крае до 2030 года	Зам. директора по ВР, руководителя ДО
<b>2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов реализации Стратегии в системе образования края</b>				
2.1	Реализация муниципальных дорожных карт по внедрению предметных концепций по обществознанию, ОБЖ, физической культуре, русскому родному языку, географии, предметным областям «Искусство», «Технология» в части раздела «Воспитание»	В течение всего периода	Реализованы в полном объеме мероприятия муниципальных дорожных карт внедрения предметных концепций по предметам и предметным областям в части раздела «Воспитание»	ООАР, ОО
2.2	Создание и накопление банка практик по воспитанию в рамках РАОП	2025 год	Региональный атлас образовательных практик ежегодно пополняется практиками в области воспитания. Лучшие практики воспитания-представляются на региональном и федеральном уровнях	Педагоги школы
2.3	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых	В течение всего периода	Обеспечена организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых	Зам.директора по ВР, старший вожатый, руководители ДО
2.7	Реализация социальных проектов,	В течение всего	Рост количества реализованных	Зам.директора по ВР,

1	2	3	4	5
	акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство села и Идринского района	периода	социальных проектов, акций (в том числе межведомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидов и их семей в культурно-образовательное пространство Идринского района	логопед, дефектолог, педагог-психолог, старший вожатый
2.8	Обеспечение условий для позитивной социализации детей с ОВЗ, успешной социально-педагогической адаптации, включения в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность, для развития сопереживания, позитивного отношения к людям с ОВЗ	В течение всего периода	В школе создаются условия для позитивной социализации детей с ОВЗ, инвалидов, гуманизации укладов школьной жизни	Зам.директора по ВР, логопед, дефектолог, педагог-психолог, старший вожатый
2.1. Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей				
2.2.1. В области гражданского, патриотического воспитания, формирования российской гражданской идентичности				
1.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в области гражданско-патриотического воспитания посредством реализации просветительских мероприятий	В течение всего периода	Проведены краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности, краевая акция «Обелиск»; мероприятий в рамках празднования в Красноярском крае 350-летия со дня рождения Петра I и др.	Зам.директора по ВР, старший вожатый
2.	Проведения просветительских мероприятий, посвященных 200-летию организации Енисейской губернии	2022–2023	В образовательных организациях проведены конференции, круглые столы, музейные уроки и классные часы, посвященных 200-летию образованию Енисейской губернии	Зам.директора по ВР, старший вожатый
3.	Реализация в ОО УМК «Семья народов Красноярского края»	В течение всего периода	Реализована программы УМК «Семья народов Красноярского края» в ОО, что способствовало гармонизации межнациональных отношений	ОО

1	2	3	4	5
4.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в области военно-патриотического воспитания посредством реализации просветительских мероприятий	В течение всего периода	В ОО оформлены уголки, инсталляции (театрализованные точки) «Блокадный хлеб». Организовано участие обучающихся школы в образовательном онлайн-проекте «Люди Победы», в образовательном проекте, посвященном вкладу Красноярского края в Победу 1945 года «Огневые рубежи. 1941–1945». Проведены уроки мужества, краевая военно-спортивная игра «Победа» и др.	Старший вожатый, классные руководители
5.	Участие обучающихся школы во Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	Ежегодно	Организовано выявление и поощрение примеров героических и отважных поступков, равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи и поддержке; мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций; способности и готовности бескорыстно прийти на помощь людям, примеров социально значимых волонтерских и добровольческих инициатив и проектов	Старший вожатый, классные руководители
2.2.2. В области духовно-нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей				
1	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в области духовно-нравственного воспитания посредством проведения просветительских мероприятий	В течение всего периода	В ОО проведены мероприятия, посвященные празднованию года культурного наследия народов России; посвященных 100-летию со дня рождения Гамзатова Р.Г.; направленных на формирование толерантного отношения к представителям разных конфессий и др.	Старший вожатый, классные руководители

1	2	3	4	5
2	Обеспечение методического сопровождения реализации в ОО содержания предметной области и учебного предмета ОДНКНР	В течение всего периода	В основных образовательных программах общеобразовательных организаций представлены формы, содержание и показатели результативности предметной области ОДНКНР	ООАР, ОО
2.2.3. В области трудового воспитания и профессионального самоопределения				
1	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в области трудового воспитания посредством проведения просветительских и практических мероприятий	В течение всего периода	Проведены трудовые акции, субботники. Проведены Всероссийские Макаренковские чтения в 2022, 2024 годах. Проведены фестивали и мероприятия, направленные на развитие трудового воспитания и профессиональное самоопределение, такие как «ЮниорПрофи», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	Старший вожатый, классные руководители, зам.директора по ВР, зам.директора по УВР
2	Развитие системы ранней профориентации и трудового обучения детей с ОВЗ	В течение всего периода	Организован краевой конкурс «Лучший по профессии». Организована и проведена краевая олимпиада по социально-бытовой ориентировке среди обучающихся «Мир вокруг нас»	Зам.директора по УВР, логопед, дефектолог, руководители ДО
2.2.4. Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в области социального воспитания и развития творческих способностей				
1	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в области социального воспитания и развития творческих способностей посредством проведения просветительских и практических мероприятий	В течение всего периода	Проведены Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»; Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»; молодежный патриотический фестиваль «Голос Победы»; Краевой конкурс юных чтецов «Живая классика». Проведены мероприятия, посвященные празднованию 150-	Старший вожатый, классные руководители, руководители ДО

1	2	3	4	5
			летия со дня рождения С.В. Рахманинова; 225-летия со дня рождения Пушкина А.С. (по отдельным планам)	
2	Развитие системы ученического самоуправления	В течение всего периода	Создана система ученического самоуправления как средство развития социальной активности детей и молодежи	Зам.директора по ВР, старший вожатый
2.2.5. В области физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни				
1	Проведение школьного этапа всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно	Организовано участие в школьном этапе всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Инструктор по спорту
2	Проведение школьного этапа всероссийских спортивных игр	ежегодно	Организовано участие на школьном этапе всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, составляет не менее 40 %	Инструктор по спорту
3	Проведение школьного этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	ежегодно	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», составит не менее 60%	Инструктор по спорту
4	Организация участия обучающихся ОО в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	В течение всего периода	В школе организована работа по включению обучающихся в испытания ВФСК ГТО	Инструктор по спорту
2.2.6. В области экологического воспитания				
1.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в области экологического воспитания путем проведения просветительских	В течение всего периода	Проведены природоохранные акции: «Сохраним лес живым!», «Подари пернатым дом!», «Зимняя планета детства» и др.;	Старший вожатый, классные руководители

1	2	3	4	5
	и профилактических мероприятий		проведены краевой конкурс «PRO безотходное будущее», краевой экологический фестиваль «Территория идей»	
2	Реализация мероприятий в области экологического воспитания с учетом специфики села	В течение всего периода	Проведение экологических акций, в соответствии с потребностями села	Старший вожатый, классные руководители
<b>2.2.7. В области интеллектуального воспитания</b>				
1	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в области интеллектуального воспитания посредством выявления и поощрения интеллектуально одаренных детей и молодежи	в течение всего периода	Проведены школьные этапы конкурсов исследовательских краеведческих работ среди обучающихся школы, активов школьных музеев, участников клубов патриотической направленности. Проведены школьные этапы олимпиад и организовано участие в муниципальных олимпиадах. Проведены научно-практические конференции учащихся по предметным направлениям	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
2	Развитие деятельности научных обществ учащихся	В течение всего периода	Функционирует научное общество «Премьер»	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
<b>2.2.8. В области семейного воспитания</b>				
1	Разработка и публикация информационно-просветительных материалов для родителей (законных представителей) обучающихся	В течение всего периода	Публикация и тиражирование информационно-просветительных материалов среди родителей (законных представителей) обучающихся, родителей по профилактике безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет	Социальный педагог, зам.директора по ВР
2	Организация и реализация мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций	В течение всего периода	Проведение акции «Большое родительское собрание», подготовка видеообращений к родителям, проведение вебинаров для родителей	Социальный педагог, зам.директора по ВР



1	2	3	4	5
	в вопросах семейных отношений, воспитания детей			
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>				
3.1	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания			
3.1.1	Размещение и экспертиза лучших практик, основанных на новых формах и технологиях в сфере воспитания в РАОП	2025 год	Проведена экспертиза практик воспитательной работы, размещенных в РАОП. Лучшие практики представлены в рамках региональных конференций и семинаров	Зам.директора по ВР
3.1.2	Проведение форума практик профилактической работы	Ежегодно до 2025 года	Форум проведен. Содержание практик направлено на развитие личностных ресурсов обучающихся, формирование установок и ценностей здорового образа жизни, профилактику буллинга, зависимого, суицидального, агрессивного поведения, профилактику деструктивных проявлений, экстремизма и терроризма.	Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР
3.2	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса			
3.2.1	Реализация программ повышения квалификации для развития профессиональных компетенций педагогов в области воспитания обучающихся: - профилактика деструктивного поведения - деятельность классных руководителей - воспитательный потенциал учебных предметов - создание образовательной	ежегодно	Ежегодно повышение квалификации по вопросам воспитания и социализации	КК ИПК, педагоги

1	2	3	4	5
	и воспитательной среды			
3.2.2	Реализация трека непрерывного повышения профессионального мастерства «Современные технологии воспитания»	2022, 2023 годы	Ежегодно повышение квалификации	КК ИПК, педагоги
3.2.3	Организация функционирования сетевого методического сообщества профилактологов (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители)	В течение всего периода	Актуальные методические материалы, анонс мероприятий в вопросах профилактики асоциального поведения обучающихся размещены на странице сетевого методического сообщества профилактологов	КК ИПК, педагоги
3.2.4	Организация профессиональных ассоциаций в области развития воспитания (классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе)	2022	Созданы профессиональные ассоциации в области развития воспитания на школьном уровне	педагоги
<b>4. Работа с детьми и подростками группы риска, развитие системы профилактики</b>				
4.1	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	В течение всего периода	Организовано информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	КДН и ЗП, социальный педагог
4.2	Организация деятельности служб медиации в школе, интеграция метода медиации в образовательное пространство	В течение всего периода	С участием служб медиации разрешено не мене 60 % конфликтных ситуаций в ОО. Реализуется система повышения квалификации педагогов и обучения учащихся, организующих деятельность служб медиации	КК ИПК, ООАР, социальный педагог
4.3	Организация выявлению детского и семейного неблагополучия	В течение всего периода	Организовано исполнение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском	Социальный педагог, зам.директора по ВР

1	2	3	4	5
			крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п	
4.4	Организация и проведение мероприятий в области профилактики нарушений правил дорожного движения	В течение всего периода	Проведены краевые конкурсы «Знатоки дорожных правил», «Агит-юид», «Безопасное колесо» и др.	Инструктор ОБЖ
4.5	Организация и проведение мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение всего периода	Проведены мероприятия «Декада правовых знаний», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Сообщи где торгуют смертью», «Твой выбор» и др.	Социальный педагог, зам.директора по ВР
4.6	Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий для обучающихся, обучающих мероприятий по вопросам психологической поддержки обучающимся для педагогов на уровне школы	В течение всего периода	Обеспечена психологическая помощь обучающимся группы риска, их поддержка, сопровождение педагогов	Социальный педагог, зам.директора по ВР
<b>5. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания</b>				
5.1.	Проведение общероссийских, окружных конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания	В течение всего периода	Проведены межрегиональная конференция «Рождественские чтения», Всероссийская конференция «Гражданское образование в информационный век», общественно-педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание личности школьника», Всероссийская конференция «Макаренковские чтения», Международная научно-практическая конференция имени профессора В. А. Ковалевского	КК ИПК, ООАР, Социальный педагог, зам.директора по ВР, старший вожатый

1	2	3	4	5
			«Психология и педагогика детства» и др.	
<b>6. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания</b>				
6.1	Создание материально-технических условий для деятельности детских общественных объединений	В течение всего периода	В школе созданы центры детских инициатив	зам.директора по ВР, старший вожатый
<b>7. Развитие информационных механизмов в области воспитания</b>				
7.1	Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде	в течение всего периода	Создана и размещена в свободном доступе на сайте школы, подборка информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде	Социальный педагог, зам.директора по ВР, инструктор по спорту, старший вожатый
<b>8. Управление реализацией стратегий</b>				
8.1	Анализ, мониторинг эффективности мероприятий плана мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторингов	Зам.директора по ВР
8.2	Анализ, мониторинг муниципальных механизмов управления качеством образования (система воспитания, система профориентации и самоопределения)	ежегодно	По итогам мониторингов оформлены аналитические справки, предложения к управленческим решениям	Зам.директора по ВР